

LIÇÕES PARA AS REUNIÕES DE CRIANÇAS

RELAÇÕES HUMANAS

12

Professores (1) – A importância da escola

LEITURA BÍBLICA: At 7:22; Dn 1:4, 17-20; 2:49; At 22:3; Fp 3:1-6

OBJETIVO: Mostrar às crianças que a escola é uma das partes mais importantes de suas vidas. É um grande privilégio que elas deveriam aproveitar. Devem aprender o máximo que puderem, porque o conhecimento que adquirem hoje na escola não é apenas para si mesmos, mas para prepará-los para o uso do Senhor.

VERSÍCULOS PARA MEMORIZAR: *(Escolha um ou alguns conforme a idade e a capacidade das crianças)*

Provérbios 1:7 (O temor do SENHOR é o princípio do saber, mas os loucos desprezam a sabedoria e o ensino.);

Provérbios 3:13 (Feliz o homem que acha sabedoria, e o homem que adquire conhecimento.); **Daniel 2:23a** (A ti, ó Deus de meus pais, eu te rendo graças e te louvo, porque me deste sabedoria e poder.); **Atos 7:22** (E Moisés foi instruído em toda a ciência dos egípcios, e era poderoso em palavras e obras.)

SUGESTÕES DE TRABALHO MANUAL:

Prepare quebra-cabeças como caça-palavras, palavras cruzadas ou outras atividades usando palavras relacionadas à escola e ao aprendizado.

ABORDAGEM: Pergunte às crianças: Por que a escola é tão importante? Elas têm uma matéria ou atividade escolar favorita? Como se sentem em relação à lição de casa?

Nota para os que servem: *Orem e tenham comunhão sobre quais detalhes abordar com as crianças. Para as crianças menores pode ser apropriado encurtar ou pular certos detalhes, ou usar um vocabulário mais simples.*

CONTEÚDO:

I. O que é uma escola?

Uma escola é uma instituição ou lugar projetado para fornecer espaços e ambientes de aprendizagem para o ensino de alunos sob a direção de professores. A educação é abrangente e progressiva. É dividida em níveis, do ensino fundamental ao ensino médio e ao ensino superior. Na faculdade você pode obter diplomas de graduação, mestrado e doutorado. Existem diferentes tipos de escolas. Além das públicas e privadas, existem escolas para pessoas com necessidades especiais como surdos, mudos, cegos e outros tipos de deficiência. Em alguns lugares os pais podem dar aulas aos filhos em casa, por vários motivos. Todas as escolas servem a um propósito – educar as pessoas. Tanto aqueles com várias limitações quanto aqueles que têm mente e corpo saudáveis precisam do treinamento e da disciplina que a escola oferece.

II. A importância da escola (por que vamos à escola)

A. É um privilégio. Ir à escola não é apenas um dever, mas também um grande privilégio. Antigamente a escola era oferecida apenas aos filhos dos reis e dos ricos; agora está disponível para todos. Devemos aproveitar este privilégio e oportunidade de aprender. Antigamente os meninos aprendiam agricultura, carpintaria, serralheria, etc. de seus pais, ou como aprendizes. As meninas aprendiam com as mães a cozinhar, costurar, lavar roupa, conservar alimentos, limpar a casa e criar os filhos. Os pais que nunca aprenderam a ler e escrever não podiam ensinar seus filhos a fazê-lo. Os pais que liam e escreviam muitas vezes ensinavam seus filhos a ler também. Em alguns países, hoje, ainda é muito difícil para as crianças obter uma educação adequada. Alguns países estão em meio à guerra e muita violência, e escolas e casas estão destruídos; lá não é seguro ir à escola. Outras crianças são retiradas da escola para trabalhar. Em algumas regiões do mundo elas sofrem com a falta de professores e, em alguns países, os meninos podem receber uma educação mais avançada, mas as meninas não. É um verdadeiro privilégio poder ir à escola em um ambiente seguro e ser educado.

B. Para adquirir conhecimento. Na escola as crianças podem aprender coisas que seus pais podem nunca ter aprendido nem visto. (1) Há viagens educativas, como visitas a museus, conservatórios, planetários, etc. (2) Há programas que possibilitam o intercâmbio de alunos com estudantes de outros países. (3) Na escola os alunos são treinados e disciplinados para desenvolver um caráter equilibrado. (4) A escola oferece um ambiente para aprender, brincar e conviver com outras pessoas de diferentes origens e personalidades. (5) Na escola os alunos são treinados a cultivar ou desenvolver habilidades mentais através da resolução de problemas, compreensão de leitura, ortografia, etc. Questionários e testes forçam os alunos a estudar muito para reter o que aprenderam. (6) Na escola o conhecimento que os alunos adquiriram irá prepará-los e equipá-los para o futuro. Se aprenderem a trabalhar e estudar bem agora, terão melhores oportunidades de conseguir melhores empregos.

Além de tudo isso, o conhecimento que os alunos adquirem durante os anos escolares os preparará para serem úteis ao Senhor. Uma pessoa bem treinada e educada pode ser uma ajuda para outras pessoas em suas comunidades e outros lugares.

III. Exemplos na Bíblia de homens que estudaram e foram grandemente usados pelo Senhor.

Dependendo da faixa etária, pode não ser necessário cobrir todos os exemplos.

Na Bíblia podemos ver alguns exemplos de pessoas que estudaram e foram muito usadas pelo Senhor:

A. Moisés (At 7:22) Moisés “foi instruído em toda a sabedoria dos egípcios, e era poderoso em palavras e obras”. Porque Moisés foi criado no palácio do Faraó, como um filho do Rei, recebeu a mais alta educação e treinamento. Ele deve ter estudado muitas matérias diferentes com os melhores professores. Naqueles dias a terra do Egito era a mais avançada. Mais tarde Moisés foi muito usado por Deus em várias áreas; ele foi usado por Deus para libertar Seu povo da escravidão. A Bíblia nos diz que havia 600.000 homens a pé (Êx 12:37), portanto contando as mulheres, crianças e idosos, alguns estimam que havia bem mais de um milhão de pessoas que Moisés conduziu para fora do Egito. Esta não foi uma tarefa fácil. Deus também deu a Moisés os Dez Mandamentos, e revelou a Moisés as instruções para o tabernáculo (o tabernáculo era a habitação terrestre móvel de Deus entre os filhos de Israel desde o momento em que deixaram a escravidão no Egito até o momento em que o templo foi construído). Além disso, Deus deu instruções a Moisés sobre todas as ofertas. Se Moisés não tivesse sido educado, poderia ter problemas para entender tudo o que Deus estava lhe dizendo e para comunicar as palavras de Deus ao povo de Israel.

B. Daniel (Dn 1:4, 17-20; 2:49) Quando jovem, Daniel e seus companheiros foram selecionados entre seus contemporâneos porque eram “instruídos em toda a sabedoria, doutos em ciência, versados no conhecimento”. Daniel era muito instruído, conhecia as ciências e tinha as qualidades de quem era capaz de servir ao rei. Foi levado ao palácio do rei para estudar por três anos a fim de aprender a língua e a cultura caldeia. Quando o rei falou com Daniel e seus três companheiros, ele os achou dez vezes melhores do que todos os que eram habilidosos em seu reino. Mais tarde Daniel avançou para os mais altos níveis de governo e recebeu grande responsabilidade. Daniel serviu na corte do rei, o círculo íntimo do rei (Dn 2:49). Ele não só foi útil ao rei; o Senhor também o usou grandemente. Daniel foi capaz de interpretar visões e sonhos, incluindo visões significativas de Nabucodonosor sobre a história do governo humano e o fim dos tempos.

C. Paulo (At 22:3; Fp 3:1-6) Quando jovem, Paulo foi bem treinado. Ele buscava ser o melhor em tudo o que fazia. Aprendeu muito bem as Escrituras com Gamaliel, um mestre da lei honrado por todo o povo (At 5:34). Como judeu ele era fariseu, a seita mais estrita da religião judaica. Era tão zeloso que tentou perseguir, prender e livrar-se dos cristãos, até que o Senhor apareceu para ele e o transformou completamente. Então ele se tornou zeloso pelo Senhor, buscando as coisas do Senhor (Fp 3:12). Foi muito usado pelo Senhor para expôr a Bíblia, escrever muitos livros do Novo Testamento e cuidar de muitas igrejas.

APLICAÇÕES SUGERIDAS: Ore e tenha comunhão para decidir quais aplicações deve usar. Não tente usar todas elas. É suficiente usar apenas **uma ou duas aplicações** apropriadas para a idade das crianças.

● **Devemos aprender o máximo que pudermos.** Devemos aproveitar as oportunidades para aprender o máximo que pudermos. Devemos fazer o melhor que pudermos na escola em todas as disciplinas, incluindo disciplinas das quais não gostamos tanto. Se tivermos a oportunidade de aprender um instrumento musical, devemos fazê-lo. Devemos aprender uma nova língua e aprendê-la bem. Falar outros idiomas é muito útil agora e no futuro; abre a porta para falar com pessoas de diferentes origens, e também abre a porta para o evangelho chegar às pessoas em sua própria língua. Você consegue pensar em algum exemplo das lições da reunião para crianças que ouviu? Por exemplo, Hudson Taylor, que era britânico, estudou e aprendeu quatro dialetos do chinês, e foi capaz de pregar em mandarim, xangainês, cantonês e ningbo. Não devemos ser preguiçosos, e sim trabalhar com o melhor de nossa capacidade.

● **Devemos ter uma boa atitude para aprender.** Quando temos uma pergunta, devemos perguntar ao professor, aos nossos pais ou aos mais velhos. Não devemos ter uma atitude de que sabemos tudo; devemos estar dispostos a aprender e ser corrigidos. Sempre há algo mais para aprender.

● **Devemos dar o melhor que pudermos para fazer as coisas bem feitas.** Não devemos apressar nossa lição de casa apenas para dizer que fizemos. Devemos fazê-la com diligência, cuidado e ordem. Antes de fazermos uma prova devemos estudar para ela, e também verificar nossas respostas antes de entregar a prova. Nunca devemos trapacear copiando a lição de casa dos outros. E não devemos colar nas provas.

● **Devemos orar para que o Senhor nos ajude.** Devemos nos lembrar de orar e pedir ao Senhor que nos dê sabedoria e capacidade de concentração e estudo. Devemos agradecer ao Senhor pela capacidade que Ele nos deu e não desperdiçá-la. Alguns de nós são melhores do que outros em certas matérias. Devemos fazer o melhor que pudermos, e dar ao Senhor o louvor e a glória pelo nosso bom trabalho.

Adaptado das Lições para Reuniões de Crianças da Igreja em Nova Iorque. Uso permitido.